

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное
управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы промышленной политики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кошечкина Е.С., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Koshevaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009CA761
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009CA762
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы промышленной политики» является: ознакомление студентов с особенностями и закономерностями реализации промышленной политики в РФ как элемента системы социально-экономического воздействия на национальное хозяйство для укрепления экономической независимости и национальной безопасности страны, повышения уровня жизни народа, оздоровления экологической обстановки и интеграции России в систему мирохозяйственных связей на равноправных взаимовыгодных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработать у бакалавров системный подход к профессиональной работе;
- сформировать комплексное представление о промышленной политике в РФ;
- изучить специфику реализации промышленной политики в РФ;
- сформировать представление о программно-целевом методе формирования документов стратегического планирования в сфере промышленности, измеримости целей развития промышленности и реализации мер стимулирования субъектов деятельности в сфере промышленности, а также о рациональном сочетании форм и методов государственного регулирования и рыночной экономики в сфере промышленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
			Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
			Навыки:	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы промышленной политики» относится к вариативной части учебного плана ОПОП 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.В	2	2	13	4	8	0	1	0	59	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы промышленной политики	0.5	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения.
2	Цели, методы и инструменты промышленной политики	0.5	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, тест.
3	Участники формирования промышленной политики и ее реализации	0.5	1	0	7	Собеседование; Экспресс-опрос; Доклад-презентация, Сообщение; Тест 3.
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	0.5	1	0	7	Собеседование, экспресс-опрос, доклад-презентация, сообщения.

5	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики	0.5	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения.
6	Региональные аспекты промышленной политики	0.5	1	0	8	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, тест.
7	Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	0.5	1	0	8	Собеседование, экспресс-опрос, доклад-презентация, сообщения, тест.
8	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной про-мышленной политики	0.5	1	0	8	Собеседование, экспресс-опрос, доклад-презентация, сообщения, тест.
Итого по таблице		4	8	0	59	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Основы промышленной политики.

Содержание темы: Основные понятия курса: предпосылки разработки комплекса правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала. Правовое регулирование в сфере промышленной политики. Содержание понятия «промышленная политика». Характеристика инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 2 Цели, методы и инструменты промышленной политики.

Содержание темы: Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. Принципы промышленной политики. Отрасли промышленности. Методы регулирования промышленной политики. Инструменты регулирования промышленной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической работе и аттестационному тесту..

Тема 3 Участники формирования промышленной политики и ее реализации.

Содержание темы: Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования промышленной политики и ее реализации. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в области формирования и реализации промышленной политики. Полномочия Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области формирования и реализации промышленной политики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической

работе и аттестационному тесту..

Тема 4 Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.

Содержание темы: Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере промышленной политики. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере реализации промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики, меры стимулирования деятельности в сфере промышленности на территориях муниципальных образований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической работе и аттестационному тесту..

Тема 5 Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.

Содержание темы: Динамика промышленного производства. Государственный заказ – как средство поддержания и развития промышленности. Кодекс добросовестных практик – как регулятор взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической работе и аттестационному тесту..

Тема 6 Региональные аспекты промышленной политики.

Содержание темы: Региональная промышленная политика – как неотъемлемое условие реализации новой промышленной политики в условиях современной России. Взаимосвязь промышленной политики на государственном и региональном уровнях. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической работе и аттестационному тесту..

Тема 7 Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае.

Содержание темы: Анализ реализации промышленной политики в Приморском крае: институциональный аспект. Поддержка индустриальных (промышленных) парков и промышленный кластеров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций, подготовка к контрольной работе.

Тема 8 Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики.

Содержание темы: Активная промышленная политика. Усиление роли государства в

загрузке промышленности. Методы воздействия. Алгоритм оценки механизма реализации промышленной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, выполнение индивидуального задания и подготовка к практической работе.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В процессе обучения помимо традиционной системы образования для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие новые образовательные технологии:

- метод проектов. Суть данного проекта заключается в стимулировании интереса студентов к определенным интересующим лично их проблемам в рамках изучаемой дисциплины. Метод проектов предполагает владение определенным набором знаний, посредством которых возможно эффективное разрешение проблем;

- метод case study («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;

- метод имитационных (ролевых, деловых) игр. Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Студентам предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Данный метод позволяет совершенствовать личные коммуникативные навыки студента, проигрывание различных вариантов поведения, развитие навыков критического мышления;

- метод спарринг-партнерства. При подготовке к экзамену или семинарскому;

- деловая и/или ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально- ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВВГУ, для получения допуска к экзамену студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла. Обязательным условием допуска студента заочной формы обучения к экзамену является

выполнение письменной контрольной работы, которая сдаётся в сроки, установленные графиком учебного процесса для соответствующего направления подготовки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

- Индивидуальная работа (работа с электронными носителями, базами данных, источниками).

- Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

6.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрена очная, заочная форма обучения. Основные виды аудиторной работы осуществляются посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам позволяется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Организация самостоятельной работы предполагает соблюдение методологических указаний по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы, следование которым обеспечивает на занятиях организацию последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Основы промышленной политики» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к экспресс-опросу, тестированию и зачету;

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Данная технология включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование лекций, текста;
- ответы на вопросы семинарского занятия;
- подготовка презентации к докладу;
- составление планов и тезисов ответа;
- подготовка к экспресс-опросу и тестированию;

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. В данной учебной программе приведен перечень основной и дополнительной литературы, которую предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный перечень подбор литературы студентом. Кроме того, для расширения и углубления знаний рекомендуется использовать научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Кроме того, в обязанности студента входит ознакомления с планом семинарского

занятия, который состоит из вопросов, отражающих содержание предложенной темы. С целью тщательного продумывания ответов на поставленные вопросы, студенту необходимо проработать текущий материал лекции, затем изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к данной теме. При этом все новые понятия по рассматриваемой теме необходимо выучить наизусть и ввести в глоссарий, который следует вести с самого начала изучения курса. В результате такой деятельности проявляется особенность студента свободно отвечать на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять тестовые задания, контрольные работы и давать ответы на экспресс – опросы.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию подготовка доклада и обязательное его презентационное сопровождение.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем.

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение - предварительное сообщение общего характера.

Основная часть доклада состоит из двух частей теоретической и практической. В теоретическом разделе отражаются основные научные положения по заявленной теме. В практической части дается анализ применяемых на практике основ промышленной политики.

Выводы доклада формируются на основе полученных теоретических знаний, а также студент предлагает свои предложения и рекомендации по заявленному вопросу семинарского занятия.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. **Рекомендации по работе с литературой** представляют собой поэтапное изучение общих работ по теме, а также монографий, учебников, пособий и периодических изданий. Анализ которых позволит выявить и исследовать отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также рекомендуется рассмотреть официальные материалы и неопубликованные документы (научно-исследовательские работы, диссертации), которые отражают основные вопросы анализируемой проблемы. Студенту при ознакомлении с источниками необходимо выделять и выбирать информацию, которая носит проблематичный характер и выявить возможные варианты решения указанной в ней проблемы, используя при этом предложенные способы разрешения. Используя подобную практику у студента в процессе работы с литературой сформируется способность оперировать анализируемой информацией, делать обоснованные выводы и давать практические рекомендации по решению рассматриваемых проблем в рамках изучаемой дисциплины.

6.2 Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения на самостоятельное выполнение работ выделяется 32 часа, заочникам – 56 часов. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам практического задания;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций студентов. ТСР предусматривает:

- анализ научных публикаций по тематике представленных в практической работе вопросов;
- поиск, анализ, структурирование в презентацию информации;
- выполнение заданий предусмотренных в рамках практических заданий;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения изученного материала в области выбранной студентами темы.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Текущий контроль обеспечивается:

- отчетностью студентов по результатам выполнения практических заданий и их индивидуальной защиты в форме доклада-презентации;
- оценкой уровня выполнения практического задания в форме выступлений, ответов на дополнительные вопросы, экспресс-опроса и тестирования;
- оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов;
- оценкой активности на лекционных и практических занятиях при обсуждении вопросов в виде дополнений, вопросов, ответов по теме лекции или практической работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки, а также с использованием бланкового или электронного тестирования в системе СИТО ВВГУ. Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешного получения зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВВГУ, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла. Обязательным условием допуска студента заочной формы обучения к зачету является выполнение письменной контрольной работы, которая сдаётся в сроки, установленные графиком учебного процесса для соответствующего направления подготовки.

Не зависимо от формы обучения студенты очного и заочного отделения выполняют контрольные работы. Единственное отличие в том, что заочники пишут и сдают работы до начала выхода студентов на сессию. Относительно очников, то здесь студенты выполняют 2 контрольные работы, которые необходимо предоставить преподавателю на проверку на 1 и 2 аттестационной неделе.

Темы контрольных работ.

Студент выбирает 2 вопроса для выполнения контрольной работы в соответствии с последней цифрой своего идентификационного шифра. Например, если последняя цифра шифра БГУ-16-07743, то студент выбирает вопросы №3 и №13. Если последняя цифра шифра заканчивается на 0, то студент выбирает вопросы №10 и №20.

1. Какие изменения произошли в структуре экономики РФ за период 1996-2016 гг.
 2. Институциональные факторы, определяющие экономическое развитие промышленности.
 3. Предпосылки формирования кластерной политики в РФ.
 4. Программно-целевой метод развития промышленной политики в РФ.
 5. Современные позиции РФ на мировых торговых рынках.
 6. Кластерный подход развития промышленной политики: сущность, цель, задачи и перспективы.
 7. Машиностроение: состояние и проблемы развития.
 8. Черная металлургия: состояние и проблемы развития.
 9. Топливо-энергетический комплекс: состояние и проблемы развития.
 10. Политика импортозамещения и ее преимущества.
 11. Сдерживающие факторы развития инновационной промышленной политики.
 12. Нормативно-правовые основы разработки и реализации промышленной политики.
 13. Основные виды промышленной политики: экспортоориентированный, импортозамещающий, инновационный.
 14. Стратегия развития лесной промышленности до 2020 года.
 15. Кластерные проекты России 2015 года.
 16. Кластерные проекты Приморского края 2015 года.
 17. Приоритетные отрасли при диверсификации народного хозяйства и экспорта.
 18. Основные возможности и барьеры экономического роста в условиях экономических санкций.
 19. Цели, задачи и принципы промышленной политики в РФ.
 20. Участники формирования промышленной политики и ее реализация.
- Также, всем студентам необходимо знать основные понятия Ст. 3 Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

Рекомендации к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников и литературы.

В содержании приводятся наименования структурных частей контрольной работы, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика контрольной работы: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура контрольной работы по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения контрольной работы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме вопроса и полностью её раскрывать. Главы и параграфы контрольной работы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому, заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач контрольной работы. *Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании контрольной работы быть не должно.* Главы основной части контрольной работы могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для контрольной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы,

самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также, обязательным является наличие в основной части контрольной работы ссылок на использованные источники и литературу.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...»), либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения контрольной работы. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели контрольной работы.

Список использованных источников и литературы является составной частью контрольной работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентами самостоятельно, но для контрольной работы их рекомендуемое количество от 15 до 20. При этом, в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в контрольной работе.

Объем контрольной работы 10-15 страниц. Оформляется работа в соответствии с правилами СТО, при несоблюдении которых работа возвращается на доработку студенту, либо снижается оценка на 2 балла (если работа выполнена на 3, то соответственно студенту ставится 1, это не засчитывается).

Индивидуальные задания для студентов очной и заочной формы обучения.

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) и заочной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

Таблица – 6.1 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

№ п/п	Темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Библиотечно-информационная компетентность	1. Рассмотрите систему информационных ресурсов библиотеки в контексте содержания дисциплины? 2. Определите расположение полнотекстовых баз данных на интернет сайте университета? 3. Изучите систему доступа к полнотекстовым базам данных периодических изданий, освещающих содержательные компоненты дисциплины?	1	4
2.	Основы промышленной политики	1. Понятие «политика», промышленность? Промышленная политика? 2. Государственное управление: понятие, содержание, виды? 3. Промышленная политика анализ, сущность и факторы воздействия?	5	7

3.	Цели, методы и инструменты промышленной политики	1. Понятие методы и инструменты промышленной политики? 2. Основные инструменты промышленной политики? 3. Инструменты формирования и развития промышленной политики на примере Приморского края? 4. Методы и подходы формирования государственной промышленной политики?	4	7
4.	Участники формирования промышленной политики	1. Структурные элементы, субъекты и объекты промышленной политики? 2. Участники формирования и реализации промышленной политики? 3. Концептуальные подходы к определению объекта промышленной политики? 4. Мировой опыт формирования и реализации промышленной политики? 5. Комплекс промышленных предприятий как объект управления?	4	7
5.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	1. Анализ ФЗ от 31.12.2014 г. № 488? Определить спектр полномочий участников промышленной политики? 2. Полномочия Министерства промышленности и торговли РФ? 3. Полномочия департамента промышленности Приморского края?	4	6
6.	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленности	1. Понятие и содержание государственного заказа и кодекса добросовестных практик? 2. Основные направления и этапы развития промышленной политики? 3. Развитие методов конкурсного отбора поставщиков в современной контрактной системе государственных закупок?	4	7
7.	Региональные аспекты промышленной политики	1. Понятие «региональная промышленная политика»? 2. Основные направления реализации региональной промышленной политики? 3. Малые инновационные предприятия и их роль в инновационном развитии регионов?	4	7
8.	Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае.	1. Понятие «промышленные кластеры», промышленные парки? 2. Методические подходы к оценке эффективности промышленной политики? 3. Оценка перспектив развития промышленной политики в Приморском крае? 4. Основные принципы и критерии оценки эффективности региональной промышленной политики?	4	7
9.	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	1. Понятие активная промышленная политика? Эволюция промышленной политики в России? 1. Традиционная и новая промышленная политика? 2. Основные направления экономического развития Приморского края?	5	7
		Всего	35	59

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ковалева Л. В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 317 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-457258>

2. Под ред. Назина К.Н., Кокурина Д.И., Агабекова С.И. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnaya-politika-456346>

3. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145714> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федюкин В. Квалиметрия. Измерение качества промышленной продукции : учебное пособие / Федюкин В., К.— Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-10944-1. — URL: <https://book.ru/book/947832> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358149>

2. Гурский В. Л. Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС : Научные монографии [Электронный ресурс] - Минск : Беларуская навука , 2019 - 322 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576439

3. Дыбаль, С. В., Методы и модели контроллинга в промышленной организации : монография / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-3997-3. — URL: <https://book.ru/book/940027> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

4. Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А. и др. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 246 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358752>

5. Налоги и налоговая политика : учебное пособие / составитель Е. В. Королёва. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133600> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Наугольнова, И. А., Теоретические и практические проблемы промышленной политики развития государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства в инновационной среде : монография / И. А. Наугольнова, А. Д. Касатов. — Москва : Русайнс, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-6502-6. — URL: <https://book.ru/book/939192> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

7. Официальный сайт Администрации Приморского края. - Режим доступа: primorsky.ru/

8. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики : монография / В. П. Бауэр, Д. Е. Морковкин, Е. И. Москвитина [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — Москва : Русайнс, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-2355-2. — URL: <https://book.ru/book/934926> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

9. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства : коллективная монография / Е.И. Алёхина, В.Ф. Байнев, О.А. Борис, Г.В. Воронцова; ред. В.Н. Парахина. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 360 с. — Библиогр. в конце глав. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688037> (дата обращения: 16.02.2024)

10. Рисин, И. Е., Новая промышленная политика крупного города: содержание, механизмы реализации : монография / И. Е. Рисин, Д. А. Бунин. — Москва : Русайнс, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-0660-9. — URL: <https://book.ru/book/934692> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

11. Шишмарёв, В. Ю., Роботизированные системы и их промышленное применение : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2022. — 419 с. — ISBN 978-5-406-08365-9. — URL: <https://book.ru/book/945052> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Moodle - Основы промышленной политики <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14273¬ifyeditingon=1>

2. Федеральный закон "О промышленной политики в России" / <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102365303>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор Sony VPL-FN31

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- PDF Creator
- Антиплагиат. ВУЗ
- Антиплагиат-интернет
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Головная организация интегрированной структуры оборонно-промышленного комплекса - юридическое лицо, которое входит в интегрированную структуру оборонно-промышленного комплекса и имеет возможность определять решения, принимаемые остальными юридическими лицами.

Государственная информационная система промышленности - федеральная государственная информационная система, содержащая информацию о состоянии отраслей промышленности и прогнозе их развития.

Государственные закупки представляют собой комплексную процедуру, в рамках которой учитываются множество особенностей, связанных с законодательными изменениями, касающимися государственных закупок.

Департамент промышленной политики - орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере промышленности и реализацию промышленной политики, содействующий стабильному функционированию и развитию предприятий машиностроения и металлообработки, горнометаллургической, химической, нефтегазовой (за исключением газоснабжения и газификации), нефтегазохимической, угольной, легкой промышленности, осуществляющий свою деятельность в сфере промышленного производства, а также предприятий, эксплуатирующих нефтепроводы на территории Приморского края.

Индустриальный (промышленный) парк - совокупность объектов промышленной инфраструктуры, предназначенных для создания промышленного производства или модернизации промышленного производства и управляемых управляющей компанией - коммерческой или некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Инжиниринговый центр - юридическое лицо, оказывающее инженерно-консультационные услуги по подготовке процесса производства и реализации продукции

(работ, услуг), подготовке строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных и других объектов, предпроектные и проектные услуги.

Интегрированная структура оборонно-промышленного комплекса - объединение ведущих совместную деятельность юридических лиц, которое не является юридическим лицом, создается в соответствии с решениями Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации и в котором одно юридическое лицо имеет возможность определять решения, принимаемые остальными юридическими лицами.

Инфраструктура (лат.infra – ниже, под и structura – строение, расположение) – это комплекс отраслей и хозяйствующих звеньев, обслуживающих производство и жизнедеятельность людей.

Инфраструктура поддержки деятельности в сфере промышленности - коммерческие организации и некоммерческие организации, осуществляющие меры стимулирования деятельности в сфере промышленности.

Качественные преобразования в промышленности - модернизация на основе современных технологий существующих промышленных предприятий региона, организация новых высокотехнологичных производств в регионе, создание автоматизированных рабочих мест в промышленности, изменение структуры промышленного производства региона, изменение занятости в промышленном секторе экономики региона.

Кодекс добросовестных практик – представляет собой свод рекомендуемых правил взаимодействия между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров

Меры стимулирования деятельности в сфере промышленности - действия правового, экономического и организационного характера, которые осуществляются органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, входящими в состав инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности, и направлены на достижение целей промышленной политики;

Орган государства – это юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства.

Освоение производства промышленной продукции - мероприятия, обеспечивающие подготовку субъектов деятельности в сфере промышленности к выпуску ранее не производимой ими промышленной продукции или существенному увеличению количества ранее производимой промышленной продукции и включающие в себя подготовку к вводу в эксплуатацию основных средств и их ввод в эксплуатацию, разработку и отработку технологических процессов, овладение практическими навыками производства промышленной продукции.

Отрасль промышленности - совокупность субъектов, осуществляющих деятельность в сфере промышленности, в рамках одной или нескольких классификационных группировок одного или нескольких видов экономической деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности;

Поставщик – субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий поставки потребительских товаров в торговую сеть в целях их дальнейшей розничной и/или мелкооптовой продажи потребителям.

Промышленная инфраструктура - совокупность объектов недвижимого имущества, объектов транспортной инфраструктуры и коммунальной инфраструктуры, необходимых для осуществления деятельности в сфере промышленности.

Промышленная политика – комплекс мер направленных на развитие промышленного сектора и повышение его конкурентоспособности, реализуемый посредством системного взаимодействия власти, бизнеса и общества и ориентированный на обеспечение устойчивого экономического роста и увеличение национального благосостояния.

Промышленная политика - комплекс правовых, экономических, организационных и

иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала Российской Федерации, обеспечение производства конкурентоспособной промышленной продукции.

Промышленная политика – это совокупность мер государственно-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов (предприятий, корпораций, предпринимателей и т.д.), а также отдельных аспектов этой деятельности, относящихся к приобретению факторов производства, организации производства, распределению и реализации товаров и услуг во всех фазах жизненного цикла хозяйствующего субъекта и жизненного цикла его продукции.

Промышленная продукция - товары, произведенные в результате осуществления деятельности в сфере промышленности.

Промышленное производство (промышленность) - определенная на основании Общероссийского классификатора видов экономической деятельности совокупность видов экономической деятельности, относящихся к добыче полезных ископаемых, обрабатывающему производству, обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха, водоснабжению, водоотведению, организации сбора и утилизации отходов, а также ликвидации загрязнений.

Промышленный кластер - совокупность субъектов деятельности в сфере промышленности, связанных отношениями в указанной сфере вследствие территориальной близости и функциональной зависимости и размещенных на территории одного субъекта Российской Федерации или на территориях нескольких субъектов Российской Федерации.

Региональная промышленная политика - совокупность намерений и действий субъектов, реализующих интересы государства в отношении промышленного развития региона, а также экономические интересы самого региона, муниципальных структур управления и крупных промышленных предприятий в сфере перспективного развития промышленного производства в регионе.

Региональная промышленная политика – системная составляющая национальной политики, обеспечивает её продуктивность, и служит планомерному раскрытию социально-экономического потенциала территорий.

Субъекты деятельности в сфере промышленности - юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере промышленности на территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Счетная палата Российской Федерации — орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием Российской Федерации и. подотчетный ему. Счетная палата РФ является юридическим лицом.

Уполномоченный орган - определенный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти в сфере промышленной политики.